

P10 : Animez une séquence complète pour un groupe d'apprenants



Mélanie Coudeville



Formation : Formateur / Enseignant

Mentor : François Buisson

Évaluateur : Nicolas CAPT



Début de formation : 11 février 2022

Fin de formation : 11 février 2023



Wordpress

CMS : Content Management System
ou système de gestion de contenu.
Outil permettant la création de site vitrine,
vente en ligne, site applicatif, blog, portfolio..



Local WP

Logiciel permettant l'installation
et la création de site Wordpress
en local, autrement dit sur
son ordinateur.



Divi

Thème et builder pour Wordpress.
Il permet de créer facilement
et intuitivement des pages.

Lexique



Formation en Blend-learning

Initiation à la création de site internet avec WordPress et Divi

Formation de 12 heures

Finalité : Créer son premier site WordPress avec Divi

Contexte

Contexte : Webdesigner freelance je réalise beaucoup de site internet pour des entrepreneurs, indépendants, PME avec une base de Wordpress, un CMS (content management system). WordPress est sans aucun doute le CMS le plus populaire. La raison principale tient au fait que son interface est intuitive et permet de manipuler facilement tous les éléments, c'est pour cela que je propose cet outil à mes clients.

Je crée le design et l'intégration avec WordPress, j'entretiens ensuite régulièrement leur site et je veille également à leur sécurité.

Une option formation est proposée.

Étant très sollicitée pour la création de site et la formation sur WordPress j'ai décidé d'en faire une séquence de formation complète.

J'ai décidé de créer une formation tout public.

Pour mener à bien mon projet j'ai fait appel à mes client(e)s pour les former sur leur propre site WordPress.

Plusieurs ont répondu à l'appel mais seules deux clientes ont pu suivre la formation : Isabelle et Blandine. Blandine ne pouvant pas s'organiser pour les séances en présentiel a fait participer Margaux, son alternante salariée. Deux étudiants désireux d'évoluer dans la création web ont rejoint la formation ainsi que deux membres de la famille d'Isabelle. Noëlle qui souhaite créer un blog personnel et Enzo intéressé et curieux par le domaine du web

J'ai construit la formation en blend-learning.

Une première partie est en asynchrone, elle permet aux apprenants de s'approprier et de comprendre l'outil à leur rythme.

Une deuxième partie en synchrone et présentiel dédiée à la pratique et aux échanges collectifs.

Pour finir une dernière partie en asynchrone permet d'aller plus loin dans la création de site.

J'ai mis en place une plateforme d'apprentissage (LMS) pour partager l'ensemble de mes ressources et crée un compte pour mes stagiaires.

En amont de la formation j'ai envoyé un mail à tous les participants pour leur expliquer le fonctionnement.

Un test de positionnement leur a été envoyé afin que je puisse identifier le niveau de chacun. Je leur ai demandé également de rejoindre le groupe Slack, un outil de messagerie professionnelle afin d'échanger avant, pendant et après la formation. Enfin un groupe WhatsApp a été crée afin de faciliter les échanges directs.

WordPress



Préparation de la formation

Formation : Créer son premier site WordPress avec Divi



Mélanie Coudeville <mcoudeville@gmail.com>

À enzo.valette, paloma_garcia, christine.lamiraux, isabelle-schiano, margaux_del, brunoafonso84@gmail.com, noelleschiano

Bonjour à tous,

Je tenais à vous remercier pour la participation à la formation "Créer son premier site WordPress avec Divi".

(Test de positionnement)

Avant de commencer je vous partage un test de positionnement qui me permettra d'identifier vos niveaux respectifs en informatique :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdLfXgkUzH88ggmyT_530I4KWEVoFISyNr-8YzqyCueth74Q/viewform?usp=sf_link

(Groupe de conversation Slack)

Je vous invite également à rejoindre Slack ou j'ai créé un groupe de discussion qui sera un lieu d'échange et de partage avant / pendant et après la formation :

https://join.slack.com/t/formationwordpressco/shared_invite/zl-1mk5jykea-Phz1wg6HxtqFyz4WuxTzMA

(Déroulement de la formation)

// Voici le déroulement de la séance, elle se déroule en trois temps :

1• Une première partie de formation est asynchrone, elle est composée de 4 vidéos.

• Préparation de sa machine (installation WordPress) / À la découverte de WordPress / Installation du thème Divi / Création d'une page d'après modèle.

Cette phase asynchrone vous permettra de vous familiariser et d'appréhender l'outil à votre rythme. Vous disposerez de deux à trois semaines pour visionner les vidéos, les supports de cours et partager vos ressentis sur Slack.

2• La deuxième partie de la formation est en présentiel, la première séance de 2h sera filmée dans le cadre de la formation.

Elle aura lieu le lundi 16 janvier au 2 rue Henri Barbusse 13001 - Marseille, je vous donne rendez-vous à 9h30. Nous programmerons ensemble les deux autres séances de 2h en présentiel.

Au programme de celle-ci :

- Ice Break / Quizz / Feedback / Échange sur les difficultés rencontrées / Pratique

La deuxième séance de formation en présentiel sera une évaluation formative (exercice pratique) et la troisième séance sera dédiée à la réalisation de deux pages personnelles.

(Cf guide pédagogique)

3• La troisième partie est en asynchrone de nouveau, les vidéos seront intégrées post présentiel et vous trouverez deux vidéos : - Sécuriser son site internet et Mettre en ligne son site internet.

Pour commencer la formation je vous invite à rejoindre la plateforme d'apprentissage (LMS) et à rejoindre le cours "créer son premier site internet avec WordPress et Divi".

Une inscription est requise, elle me permettra de voir votre progression :

<https://production.idsport360.com/cours/creer-son-premier-site-internet-avec-wordpress/>

Pour finir, voici un document d'introduction à la formation que vous retrouverez sur le LMS :

<https://view.genial.ly/639b210ae7f3f500110b46da>

Mais aussi votre support de cours, fil rouge de la formation alimentée au fur et à mesure de la progression pédagogique :

<https://view.genial.ly/63c4599f6b29a70018f11923>

À tout de suite sur slack,

Mélanie Coudeville

Test de positionnement - formation WordPress

Description du formulaire

Adresse e-mail *

Adresse e-mail valide

Ce formulaire collecte les adresses e-mail. [Modifier les paramètres](#)

Nom et prénom *

Réponse courte

Numéro de téléphone *

Réponse courte

Âge *

Réponse courte

Métier et situation personnelle

Réponse courte

Niveau de diplôme *

Réponse courte

J'autorise Mélanie Coudeville à filmer la première séance en présentiel dans le cadre de son diplôme *

☐ Oui

☐ Non

Possédez vous un ordinateur portable récent (moins de 3 ans) *

☐ Oui

☐ Non

Si non, quel modèle possédez-vous ?

Votre réponse

Quel est votre niveau informatique ? *

☐ Novice

☐ Amateur

☐ Intermédiaire

☐ Confirmé

☐ Expert

Êtes-vous à l'aise avec l'installation de programme sur ordinateur ? *

☐ Non pas du tout

☐ Globalement oui

☐ Oui pas de problème

Avez-vous déjà suivi des tutoriels en ligne ? *

☐ Oui

☐ Non

☐ Autre :

Êtes vous initié(e) à la création de site web ? *

☐ Oui

☐ Non

☐ Autre :

Connaissez-vous WordPress ? *

☐ Oui

☐ Non

☐ Autre :

Avez-vous déjà manipulé WordPress ? *

☐ Oui

☐ Non

☐ Autre...

Qu'attendez-vous de la formation ? *

Réponse courte

[Règles de confidentialité](#)

Google Forms

Test de positionnement

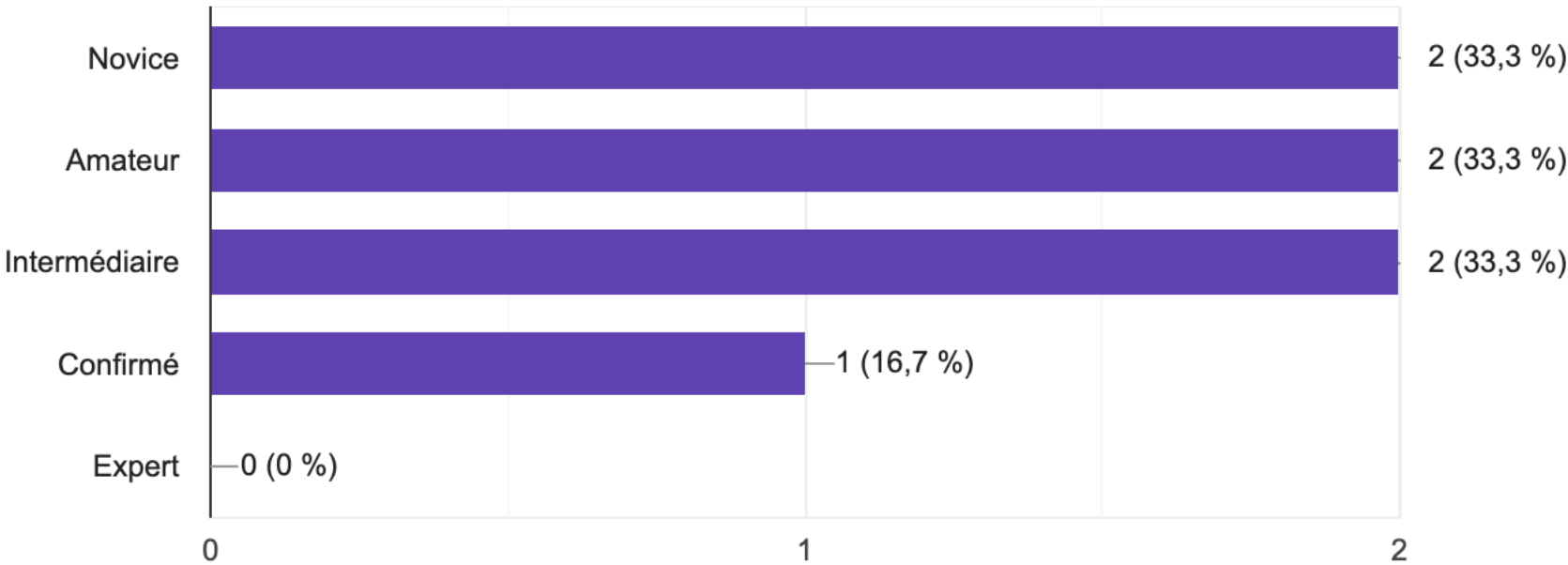
Email de bienvenue et présentation et de la formation

Préparation de la formation // résultats

Quel est votre niveau informatique ?

6 réponses

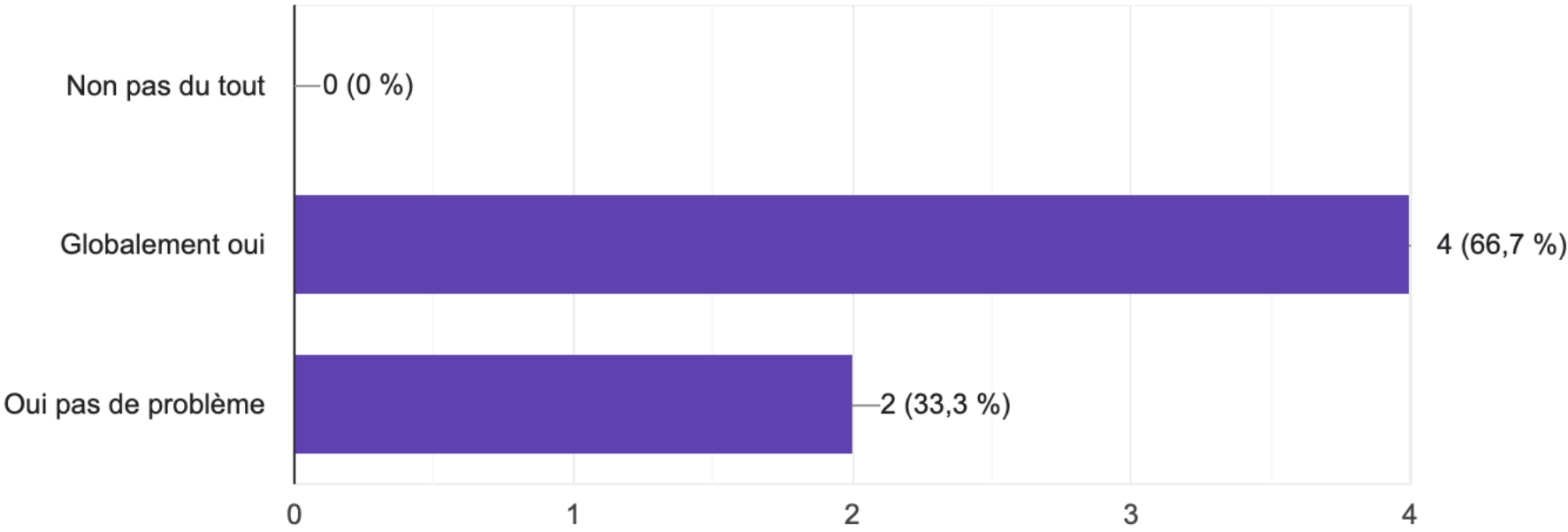
 Copier



Êtes-vous à l'aise avec l'installation de programme sur ordinateur

6 réponses

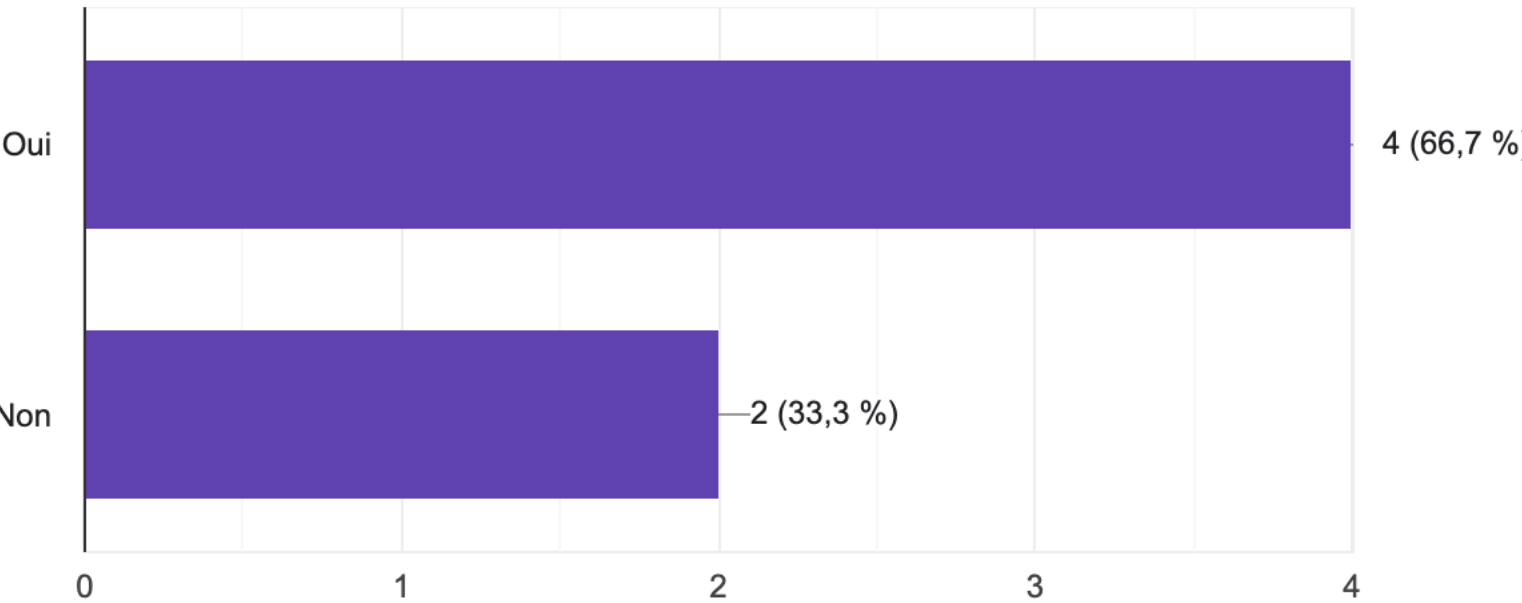
 Copier



Avez-vous déjà suivi des tutoriels en ligne

6 réponses

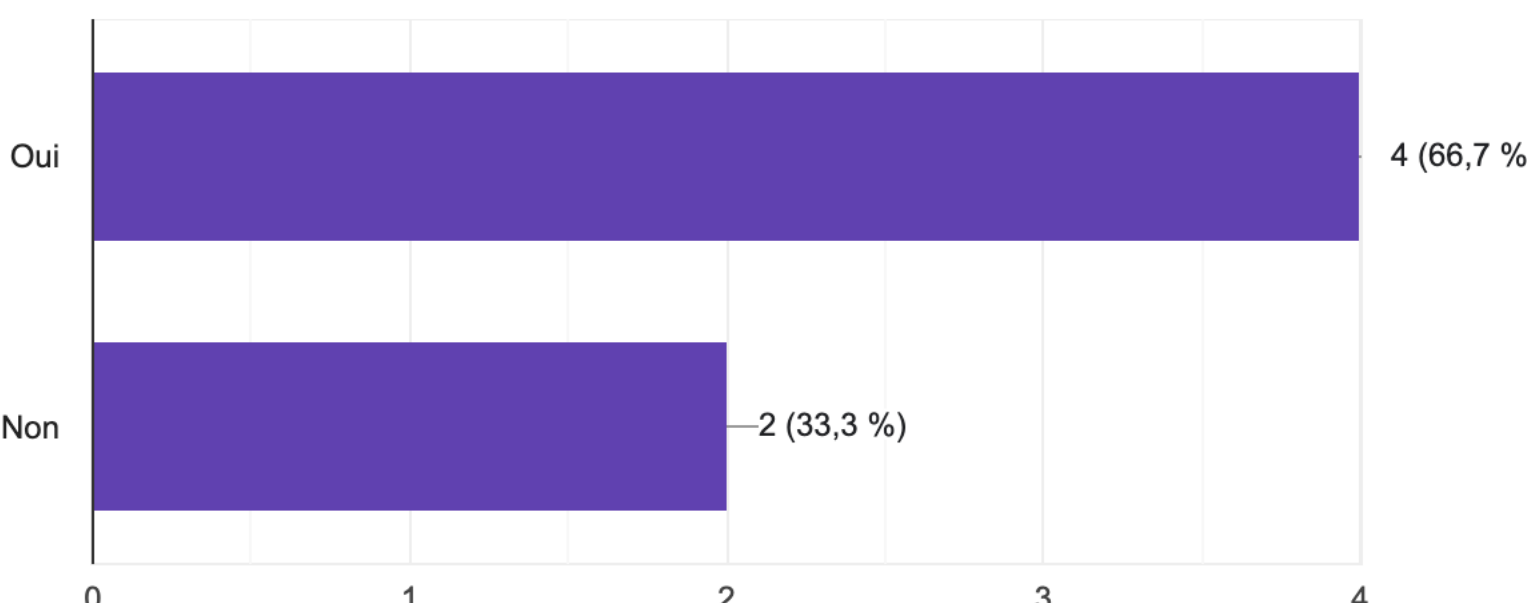
 Copier



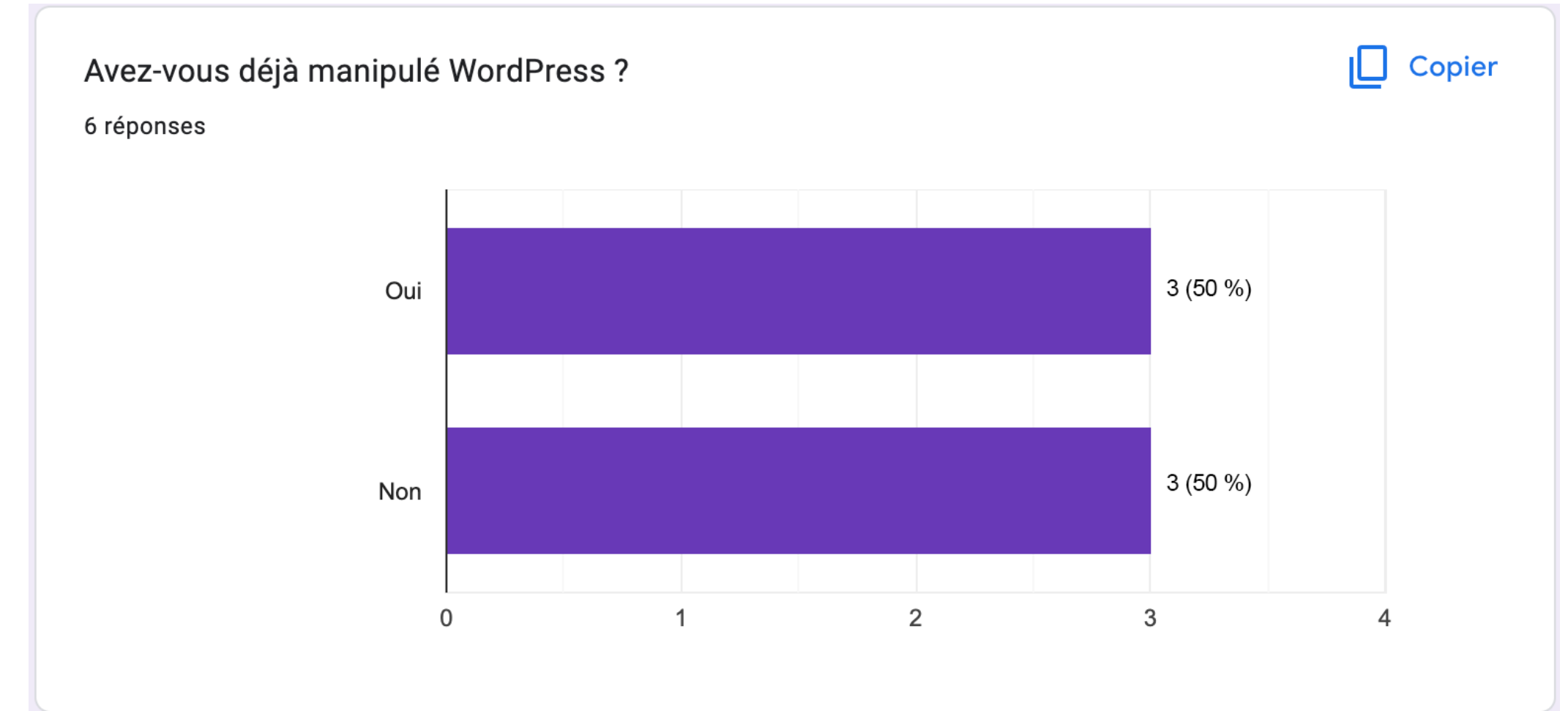
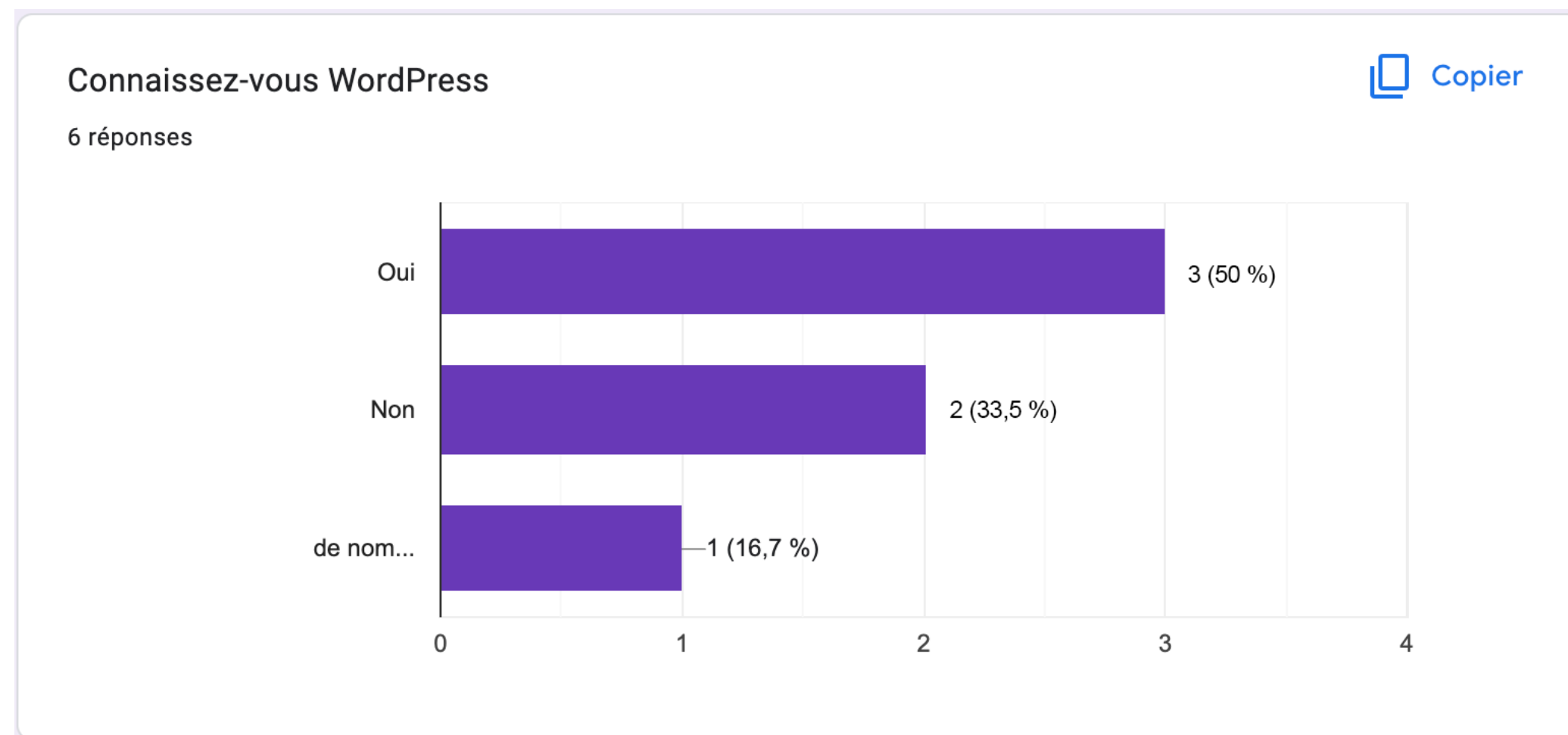
Êtes vous initié(e) à la création de site web ?

6 réponses

 Copier



Préparation de la formation // résultats



Interprétation des résultats

Le test de positionnement révèle que les apprenants sont à l'aise avec l'outil informatique.
On peut constater que le groupe est hétérogène, la moitié des stagiaires connaît WordPress et a déjà manipulé l'outil, l'autre moitié ne connaît pas ou juste de nom et n'a jamais manipulé.

Il montre également que trois groupes pourraient être identifiés :

- Un premier novice (Noëlle et Isabelle)
- Un deuxième amateur (Enzo et Paloma)
- Un troisième confirmé (Bruno et Margaux)

Préparation de la formation // analyse du public

Grâce au questionnaire de positionnement j'ai pu établir des portraits et évaluer le niveau de chaque participant.

Noëlle Schiano

Âge : 67 ans
Métier : Ancienne directrice RH
Situation personnelle : mariée & retraitée
Niveau de diplôme : Bac + 2
Ordinateur : Pc windows de plus de 5 ans
Niveau informatique : amateur
Installation de programme : ok
Tutoriels en ligne : non
Initiation à la création web : non
Connaissance WordPress : non
Attentes de la formation : envie d'apprendre, curiosité, loisir personnel.

Note personnelle : ordinateur potentiellement non compatible avec l'installation LocalWP

Niveau : débutant / novice

Isabelle Schiano

Âge : 50 ans
Métier : Professeure de yoga
Situation personnelle : célibataire, indépendante
Niveau de diplôme : Bac + 3
Ordinateur : Pc récent
Niveau informatique : Novice
Installation de programme : globalement oui
Tutoriels en ligne : non
Initiation à la création web : non
Connaissance WordPress : non
Attentes de la formation : Mettre à jour son site internet, créer des articles

Niveau : débutant / novice

Enzo Valette

Âge : 20 ans
Métier : À la recherche d'un emploi
Situation personnelle : célibataire, sans emploi
Niveau de diplôme : Niveau Bac
Ordinateur : Pc récent
Niveau informatique : amateur
Installation de programme : oui sans problème
Tutoriels en ligne : oui
Initiation à la création web : oui
Connaissance WordPress : non
Attentes de la formation : Par curiosité au départ mais j'envisage de développer des ompétences dans ce domaine et éventuellement d'y travailler.

Niveau : intermédiaire

Une attention particulière sera portée à Noëlle ainsi qu'à Isabelle tout le long de la formation.
Elles ont un niveau informatique novice ou amateur, n'ont jamais suivi de tutoriel et ne connaissent pas l'outil WordPress.

Préparation de la formation // analyse du public

Paloma Garcia

Âge : 22 ans
Métier : Etudiante en marketing du sport
Situation personnelle : célibataire, étudiante
Niveau de diplôme : Bachelor en cours (bac+3)
Ordinateur : Apple
Niveau informatique : amateur
Installation de programme : globalement oui
Tutoriels en ligne : non
Initiation à la création web : non
Connaissance WordPress : oui
Attentes de la formation : création de marque, passion pour la création visuelle, envie de travailler en alternance dans une agence de communication

Niveau : intermédiaire

Bruno Sousa

Âge : 21 ans
Métier : Étudiant en marketing et commerce
Situation professionnelle : en couple, étudiant
Niveau de diplôme : Bachelor en cours (bac+3)
Ordinateur : Pc récent
Niveau informatique : Intermédiaire / confirmé
Installation de programme : oui sans problème
Tutoriels en ligne : oui
Initiation à la création web : oui
Connaissance WordPress : oui
Attentes de la formation : Mettre à jour le site internet de l'entreprise de mon alternance.

Niveau : confirmé

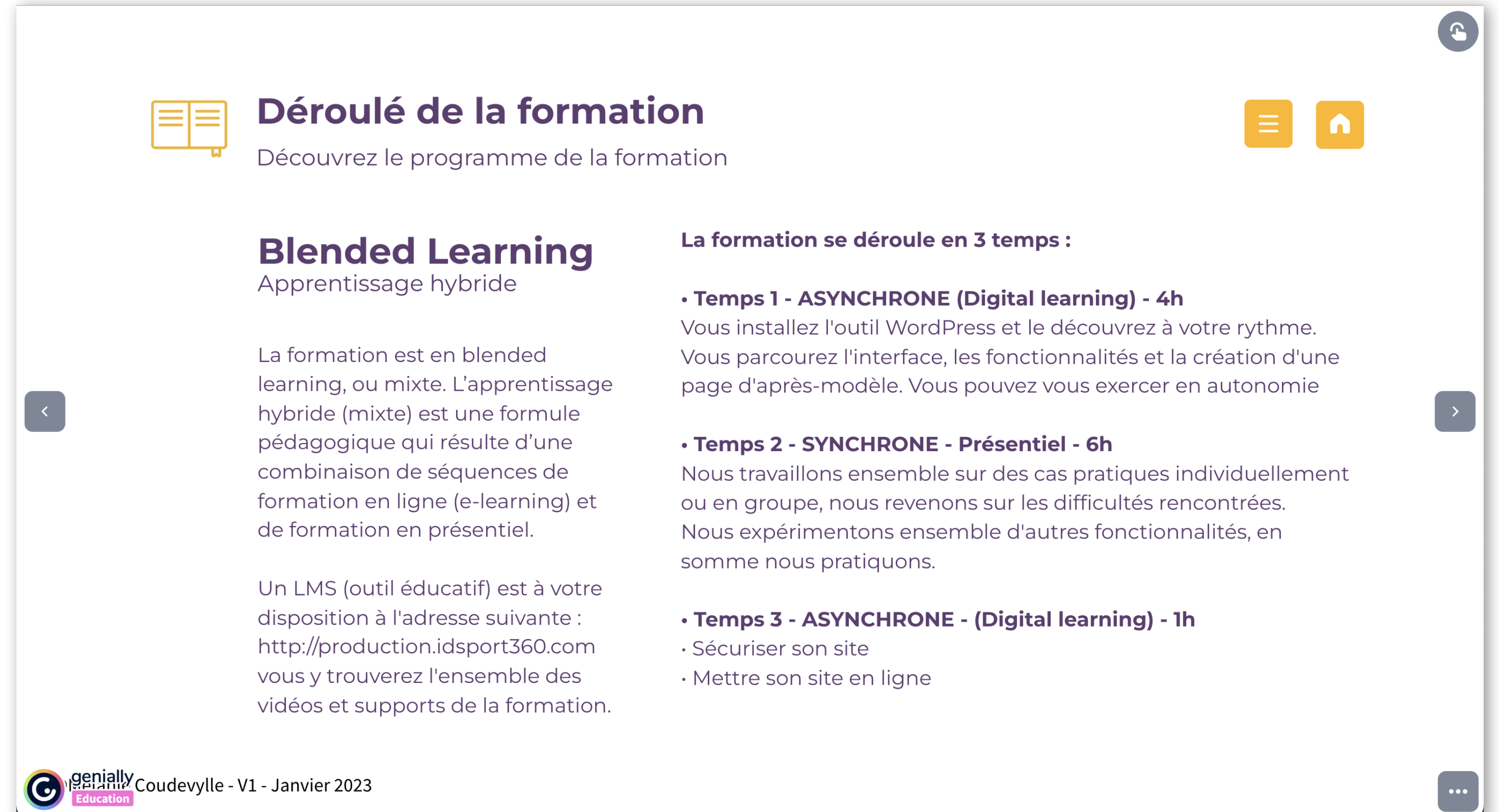
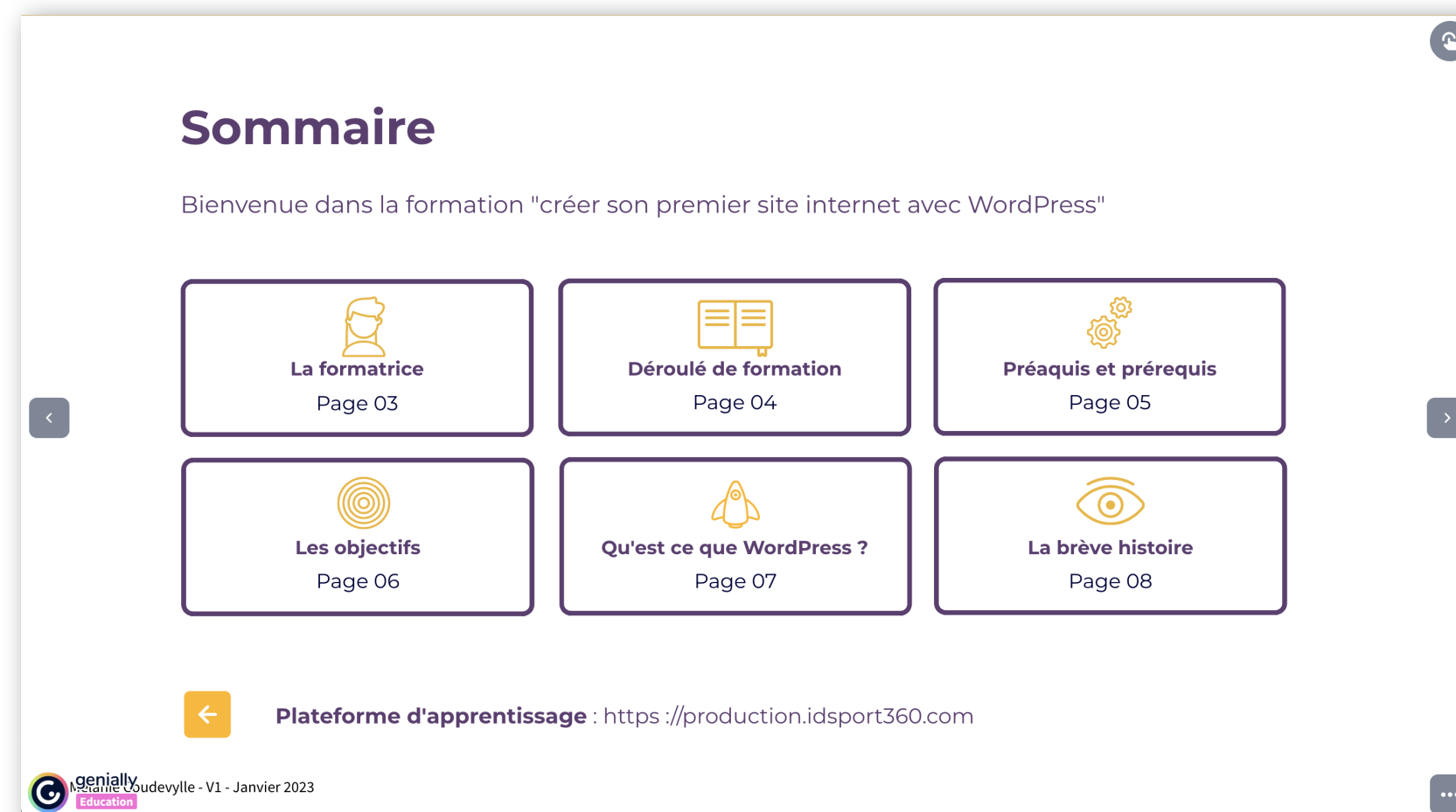
Margaux Delfefosse

Âge : 22 ans
Métier : Étudiante en design graphique
Situation professionnelle : célibataire, étudiante
Niveau de diplôme : Bachelor en cours (bac+3)
Ordinateur : Apple récent
Niveau informatique : intermédiaire
Installation de programme : oui sans problème
Tutoriels en ligne : oui
Initiation à la création web : oui
Connaissance WordPress : oui
Attentes de la formation : Mettre à jour le site internet de l'entreprise de mon alternance.

Niveau : confirmé

Bruno et Margaux montrent quant à eux un niveau déjà avancé.
Le groupe est particulièrement hétérogène, l'individualisation est donc de mise.

Préparation de la formation



Dans le mail de bienvenue et sur la plateforme d'apprentissage, les apprenants ont pu découvrir un document d'introduction interactif à la formation WordPress.

Ce document présente la formatrice, le déroulé de formation, les prérequis et préacquis, les objectifs, une introduction à WordPress et une brève histoire du web.

Préparation de la formation

Les apprenants ont pu découvrir toute la partie asynchrone sur une plateforme d'apprentissage.

Le LMS : plateforme d'apprentissage <https://production.idsport360.com>

Pour tout renseignement : 06 18 00 27 57

Mon compteDeconnexion

MÉLANIE COUDEVILLE

Formatrice en digital marketing, webdesign et communication visuelle

Créer son site internet avec WordPressContact

Bonjour et bienvenue sur votre plateforme d'apprentissage



Créer son premier site internet avec WordPress

Bonjour à tous, Je tenais à vous remercier pour votre participation à cette formation.

Je suis moi même apprenante chez OpenClassroom et je me forme au métier de formateur – responsable de projets pédagogiques. Grâce à vous je vais pouvoir finaliser mon parcours et peut-être obtenir le diplôme tant espéré !

Détails

Formateur

Reviews

FAQ

INTRODUCTION01

Lecture 13Introduction01 min ✓

PRÉPARER SA MACHINE / ORDINATEUR01

Lecture 21Préparation de sa machine, ordinateur05 min ✓

À LA DÉCOUVERTE DE WORDPRESS01

Lecture 31À la découverte de WordPress40 min ✓

AFFICHER PLUS DE SECTIONS

Durée des vidéos et pratique : 6h

UNE QUESTION ?

FORUM

Forum WordPress

INFORMATIONS SUR LE COURS

Créer son premier site internet avec WordPress et Divi

Leçons8

Quizzes1

Historique complet9

Détails

Formateur

Reviews

FAQ

POUSUIVRE...

FINIR LE COURS

Search for course content

0 sur 9 éléments

Finir Le Cours

INTRODUCTION01

11Introduction01 min ✓

PRÉPARER SA MACHINE / ORDINATEUR01

21Préparation de sa machine, ordinateur05 min ✓

À LA DÉCOUVERTE DE WORDPRESS01

31À la découverte de WordPress40 min ✓

INSTALLER DIVI ET PRENDRE EN MAIN LE BUILDER (CONSTRUCTEUR DE PAGE)01

41Installer Divi et prendre en main le builder01 hour 20 min ✓

CRÉER UNE PAGE AVEC DIVI01

51Créer une page avec Divi02 hour ✓

QUIZZ01

61Je teste mes connaissances WordPress0 question ✓


SÉCURISER SON SITE INTERNET01

71Sécuriser son site internet40 min ✓

METTRE EN LIGNE SON SITE INTERNET01

81Mettre en ligne son site internet40 min ✓

Sécuriser son site internet



Sécuriser son site avec Secupress :

1- Dans extensions (barre latérale gauche) cliquer sur ajouter

2- Taper Secupress dans barre de recherche

3- Installer puis activer le plugin

4- Dans barre latérale gauche, aller sur Secupress

5- Dans module cocher toutes les options proposées, enregistrer au fur et à mesure sauf "déplacer page de connexion" qui se trouve dans "compte et connexion" (nous ferons ce réglage en ligne)

Rendez-vous à la dernière vidéo pour mettre en ligne notre site internet 🍌

Préc.

Suivant

Pour tout renseignement : 06 18 00 27 57

Mon compteDeconnexion

MÉLANIE COUDEVILLE

Formatrice en digital marketing, webdesign et communication visuelle

Créer son site internet avec WordPressContact

SITE INTERNET

Home / Les modules / Site internet / Créer son premier site internet avec WordPress et Divi

Créer son premier site internet avec WordPress et Divi

Teacher

melanie

Catégorie

Site internet

Reviews

☆☆☆☆

Course results

0%

En cours

Connect

Forum WordPress

POUSUIVRE...

FINIR LE COURS

Bienvenue ! Cette formation vous permettra de vous initier à la création de site internet avec WordPress. Ce format hybride / mixte vous permettra d'apprendre et de manipuler à votre rythme. N'hésitez pas à vous servir de Slack pour partager votre expérience ! Bonne formation :)

PROGRAMME DE LA FORMATION

Préparer sa machine

À la découverte de WordPress

Installer Divi et prendre en main le builder (constructeur de page)

Créer des pages avec Divi

Sécuriser son site internet

Mettre en ligne son site internet

Search for course content

0 sur 9 éléments

Finir Le Cours

INTRODUCTION01

11Introduction01 min ✓

PRÉPARER SA MACHINE / ORDINATEUR01

21Préparation de sa machine, ordinateur05 min ✓

À LA DÉCOUVERTE DE WORDPRESS01

31À la découverte de WordPress40 min ✓

INSTALLER DIVI ET PRENDRE EN MAIN LE BUILDER (CONSTRUCTEUR DE PAGE)01

41Installer Divi et prendre en main le builder01 hour 20 min ✓

CRÉER UNE PAGE AVEC DIVI01

51Créer une page avec Divi02 hour ✓

QUIZZ01

61Je teste mes connaissances WordPress0 question ✓


SÉCURISER SON SITE INTERNET01

71Sécuriser son site internet40 min ✓

METTRE EN LIGNE SON SITE INTERNET01

81Mettre en ligne son site internet40 min ✓

Préparation de sa machine, ordinateur



voici les différentes étapes pour l'installation de WordPress :

1- Se rendre sur le site : <https://localwp.com> et télécharger le logiciel

2- Créer un nouveau site en appuyant sur le "+" vert en bas à gauche de l'écran

3- Conserver les préférences par défaut

4- Donner un nom à votre site internet

5- Enregistrer votre identifiant ainsi que votre mot de passe, à conserver précieusement car ils permettront d'accéder à votre tableau de bord.

6- Cliquer sur "ajouter le site"

Préc.

Suivant

Search for course content

0 sur 9 éléments

Finir Le Cours

PRÉPARER SA MACHINE / ORDINATEUR01

21Préparation de sa machine, ordinateur05 min ✓

À LA DÉCOUVERTE DE WORDPRESS01

31À la découverte de WordPress40 min ✓

INSTALLER DIVI ET PRENDRE EN MAIN LE BUILDER (CONSTRUCTEUR DE PAGE)01

41Installer Divi et prendre en main le builder01 hour 20 min ✓

CRÉER UNE PAGE AVEC DIVI01

51Créer une page avec Divi02 hour ✓

QUIZZ01

61Je teste mes connaissances WordPress0 question ✓

SÉCURISER SON SITE INTERNET01

71Sécuriser son site internet40 min ✓


METTRE EN LIGNE SON SITE INTERNET01

81Mettre en ligne son site internet40 min ✓

CONCLUSION01

91Conclusion01 min ✓

Conclusion



Merci à tous, c'était un véritable plaisir de travailler avec vous. Je reste à votre entière disposition si vous rencontrez des difficultés ou si vous souhaitez aller encore plus loin. Je vous mets à disposition juste en dessous le support de cours entier dédié à WordPress.

À très bientôt.

Mélanie Coudeville

Préc.

Présentation de la formation

Durée de la formation

12h de formation : 6h en asynchrone,
6h en synchrone / présentiel

Description du public cible

Cette formation est tout public.

Pré-requis

- Avoir son ordinateur portable en bon état
- 1GB d'espace de disque disponible.
- Pour les utilisateurs de Mac, l'environnement minimum requis est OS X 10.9
- Maîtriser les bases de l'outil informatique
- Une bonne connexion internet

Pré-aquis

- Télécharger le logiciel LOCAL WP
>> <https://localwp.com/>
- Installer LOCAL WP sur son ordinateur
(séance "préparation sa machine")

Évaluations formatives

Modalités :

Un Quizz de 10 questions pour faire un état des lieux

Un exercice pratique :

Réalisation d'une page WordPress en autonomie

Objectifs pédagogiques

- Connaître le CMS WordPress
- Comprendre WordPress, son environnement et ses possibilités
- Identifier le rôle d'un constructeur de page (Divi)
- Créer des pages avec DIVI et un menu de navigation
- Mettre en ligne son site internet avec hébergement et nom de domaine

Guide pédagogique

Objectifs opérationnels

Activité	Résultats	Compétences visées
Présentation de WordPress	• Comprendre le CMS WordPress	• Compréhension
Préparer sa machine	• Installation de LocalWP sur son ordinateur, créer un nouveau site WordPress	• Télécharger, installer des outils sur son ordinateur
Découvrir et s’immerger dans l’environnement WordPress	• Se familiariser avec WordPress	• Observation, écoute, attention, mémorisation
Installer le thème Divi, régler les paramètres et manipuler les modules	• Personnalisation du thème, création d’une page	• S'approprier DIVI
Créer des pages avec Divi d’après modèle et les affecter à un menu de navigation	• Création d’une page avec Divi guidé(e) dans un premier temps puis en toute autonomie	• Maitriser Divi pour construire des pages
Définir son propre contenu et créer deux pages personnalisées	• Création de deux pages personnalisées	• Maitriser les différents modules de Divi et la création de menu
Installer Secupress	• Sécuriser son site internet	• Maitriser le plugin de sécurité et effectuer des réglages
Découvrir comment mettre son site en ligne	• Héberger son site et l’affecter à un nom de domaine	• Choisir une offre, déployer son site sur un serveur

Apprentissage hybride / séquences

Asynchrone / Vidéo / LMS /	PRÉPARATION DE SA MACHINE • Découverte et installation du logiciel "Local WP", création d'un nouveau site Wordpress
Asynchrone / Vidéo / LMS	À LA DÉCOUVERTE DE WORDPRESS • Immersion WordPress, tableau de bord et fonctionnalités
Asynchrone / Vidéo / LMS	INSTALLATION DU THÈME DIVI • Installation du thème, personnalisation et explication des composants
Asynchrone / Vidéo / LMS	CRÉATION D'UNE PAGE AVEC DIVI • Mise en pratique : création d'une page d'après modèle
Synchrone / 2h	ICE BREAK + Quizz + Feedback + Pratique • Présentation formateur et apprenants, quizz participatif , retour sur des questions et difficultés, apport de nouvelles fonctionnalités (menu de navigation) et exercice pratique (création d'une page)
Synchrone / 2h	PRATIQUE (évaluation formative) 1h + travail de son cahier des charges • Création d'une page d'après modèle donné (1H Environ) >>>> Travailler son cahier des charges, le contenu et la forme (maquette papier) de sa future page d'accueil et page contact <<<<
Synchrone / 2h	PRATIQUE • Intégration de ses deux pages avec le soutien du formateur
Asynchrone / Vidéo / LMS	SÉCURISER SON SITE INTERNET • Installer secupress pour sécuriser son site internet.
Asynchrone / Vidéo / LMS	Aller plus loin : METTRE SON SITE EN LIGNE • Choisir un hébergement, un nom de domaine et déployer son site en ligne et le sécuriser

Choix des approches pédagogiques

La pratique de l'informatique et plus spécifiquement la manipulation de WordPress n'est pas aisée pour tout le monde. Les apprenants ont des niveaux de base souvent disparates et n'évoluent pas toujours au même rythme.

Afin de permettre une progression optimale à mes apprenants j'ai décidé de faire de la formation hybride c'est à dire du blended-learning. L'apprentissage hybride (mixte) est une formule pédagogique qui résulte d'une combinaison de séquences de formation en ligne (e-learning) et de formation en présentiel.

Pour ce faire, un LMS est à la disposition des stagiaires, ils peuvent échanger, partager et bénéficier d'un espace collaboratif. De plus il leur permet d'avoir, dans une certaine mesure, un contrôle sur le temps, le lieu, les moyens et la vitesse. Ils sont donc maître de leur apprentissage grâce aux ressources pré-établies proposées en asynchrone sur le LMS. (vidéos, supports pdf etc..)

Cette formule s'adapte à tout public : étudiants, salariées, entrepreneurs, freelances souhaitant suivre une formation tout en continuant de travailler ou d'étudier. Toute la partie connaissance et savoirs fondamentaux est donc abordée en asynchrone, comme l'installation du logiciel accueillant WordPress par exemple et la découverte de son environnement.

Les stagiaires peuvent télécharger, installer et préparer leur ordinateur à leur rythme, sans contrainte de temps et sans pression liée à l'échec de ne pas y parvenir. Je serais présente et disponible tout au long de la partie asynchrone pour aider, accompagner et/ou trouver des solutions alternatives en cas de problème.

La pratique est quant à elle principalement effectuée en synchrone avec mon accompagnement. Les stagiaires ont la possibilité de s'exercer, travailler, profiter d'une émulation de groupe pour mettre en pratique toutes les notions abordées en digital learning. Ma présence est primordiale pour palier à des problèmes ou blocages techniques, pour favoriser l'intelligence collective et créer un environnement de production bienveillant et dynamique.

Cette formule hybride demande beaucoup de travail de préparation notamment dans l'élaboration des ressources pédagogiques, dans la mise en place du LMS mais elle me permet d'avoir un meilleur suivi sur la progression des stagiaires et une meilleure interactivité avant, pendant et après la formation. De plus j'aspire à optimiser l'apprentissage des apprenants en apportant des supports diversifiés afin que chacun puisse évoluer selon celui qui lui est le plus approprié.

Pour finir la formation ne s'arrête pas subitement puisque le LMS permet des échanges et un suivi post séquences, ce qui permet aux apprenants d'aller plus loin dans leur projet grâce à un accompagnement individualisé.

Choix de la séance enregistrée

J'ai effectué trois séances de formation en présentiel, elles comportaient :

- 1 : Ice break, Quizz et débriefing, feedback sur les difficultés rencontrées, apport de nouvelles fonctionnalités et création d'une page d'après modèle
- 2 : Evaluation formative : création d'une page d'après modèle en autonomie + travail de son contenu
- 3 : Création de ses deux pages personnalisées en autonomie dans un premier temps puis accompagné(e) d'un tuteur (autre apprenant)

J'ai fait le choix de filmer la première séance car le programme était riche en échanges collectifs, elle privilégiait un espace de partages, de retours sur expérience et de feedbacks sur les difficultés rencontrées.

Elle a permis également de présenter les apprenants et d'identifier leurs objectifs personnels et professionnels.

J'avais le souhait de présenter une séance interactive, dynamique, conviviale tout en étant studieuse.

C'était une prise de risque car c'était la première séance en présentiel de la formation. Cependant, je connaissais mes apprenants grâce aux séances asynchrones, à nos échanges sur Slack et Whatsapp.

Je voulais montrer le climat de bienveillance, de complicité et les liens qui s'étaient instaurés grâce à mon programme et mon dispositif en asynchrone.

Formation : 1ère séance

Programme :

- Ice Break
- Quizz et débriefing
- Échanges collectifs
- Notions techniques et théoriques
- Apport de fonctionnalités
- Exercice pratique

Par Mélanie Coudeville



Créer un site avec WordPress et Divi

Progression pédagogique

Connaitre	Niveau 1 BLOOM : • Connaitre le CMS WordPress
Comprendre	Niveau 2 BLOOM : • Comprendre WordPress, son environnement et ses possibilités
Appliquer	Niveau 3 BLOOM : Créer une page avec le builder DIVI d'après modèle donné, feedback, identifier les difficultés
Analyser	Niveau 4 BLOOM : Identifier le rôle d'un constucteur DIVI et repérer les facilités qu'offre l'outil par rapport à Gutenberg
Synthèse	Niveau 5 BLOOM : Création de ses propres pages en combinant les différentes fonctionnalités et en découvrant de nouvelles
Évaluation	Niveau 6 BLOOM : Mettre son site en ligne, le sécuriser, le partager, récolter des avis et le faire évoluer

La formation permet une progression selon le niveau de BLOOM : COMPRENDRE, ADHÉRER, PRATIQUER, ANALYSER, EVALUER.
De plus le suivi individualisé permet d'identifier l'évolution pédaggogique de chaque apprenant.
Les objectifs pédagogiques sont définis à partir d'objectifs opérationnels, chaque activité permet d'atteindre des résultats précis en ciblant des compétences spécifiques.

Cohérence pédagogique

1 • Niveau d'adéquation entre les objectifs pédagogiques et le public cible

- La formation est tout public, un questionnaire est envoyé en amont afin d'identifier le niveau informatique de chacun
- Le format asynchrone permet une acquisition des savoirs fondamentaux et savoirs-faire. Le format vidéo permet de reproduire et de répéter des actions afin de les assimiler.

2 • Niveau d'adéquation entre les objectifs pédagogiques et les modalités pédagogiques

- Le format blended-learning permet un apprentissage personnalisé et individualisé.
- La multiplication des supports permet de renforcer les acquisitions
- La partie asynchrone permet aux apprenants d'apprendre à leur rythme afin d'atteindre les objectifs pédagogiques.

3 • Adaptation de la formation à l'hétérogénéité du public

- Les vidéos et les supports fournis permettent aux apprenants d'apprendre et de comprendre à leur rythme.
- La formation est individualisée, le formateur suit chaque apprenant et veille à sa progression.
- Les supports sont variés afin de s'adapter à chaque apprenant
- L'intelligence collective est favorisée afin de maintenir l'engagement
- La formation peut-être effectuée à distance grâce au LMS et donc s'adapte à certains handicaps
- Les supports sont interactifs et digitaux mais aussi traditionnels pour les apprenants préférant des supports classiques.
- Le LMS permet de revenir à tout moment sur des points précis

4 - Procédure d'évaluation

- Le quizz en début de formation permet de revenir sur les savoirs fondamentaux non acquis, le format est collectif et collaboratif
- L'exercice pratique permet d'évaluer les savoirs-faire des apprenants, une grille d'évaluation et un bilan est délivré à chacun. De plus ils ont la possibilité de retravailler l'exercice post formation jusqu'à l'acquisition d'une pleine autonomie et confiance.

Choix des activités et des évaluations

Les activités

Les activités permettent d'acquérir les savoirs-faire essentiels pour créer une page avec Divi.

- La première activité consiste à réaliser une page d'après un modèle donné, guidé par le formateur.
- La deuxième activité consiste à réaliser une page d'après un modèle donné en autonomie sous le regard bienveillant et accompagnateur du formateur
- La troisième activité est la réalisation de deux pages personnelles d'après esquisse en autonomie dans un premier temps puis accompagné(e) d'un tuteur (apprenant)

Les activités sont pratiques et le niveau de difficulté progressif. J'ai choisi ces activités afin de permettre à l'apprenant d'acquérir les bases solides pour constuire des pages avec Divi et ce, en autonomie.

La finalité est de donner la possibilité aux apprenants de créer des pages personnelles, ce qui leur garantit une véritable satisfaction.

De plus ces exercices sont de véritables mises en situation professionnelles et/ou personnelles.

Les évaluations

- Le quizz en début de formation permet de revenir sur les savoirs fondamentaux non acquis, le format est collectif et collaboratif, il n'est pas évalué, il permet de faire un état des lieux des connaissances acquises et non acquises.

- L'exercice pratique permet d'évaluer les savoirs-faire des apprenants, une grille d'évaluation et un bilan est délivré à chacun. De plus ils ont la possibilité de retravailler l'exercice post formation jusqu'à l'acquisition d'une pleine autonomie et confiance.

Les critères évalués sont les suivants : fidélité de reproduction, temps imparti respecté, travail en autonomie.

Si l'apprenant obtient 70% de réussite du premier coup alors il est apte à construire des sites en autonomie.

En dessous de ce résultat l'apprenant devra s'exercer et recommencer l'exercice .



Fidélité de reproduction : /7

- Création de deux colonnes : /2
- Respect des couleurs : /2
- Personnalisation du bouton : /2
- Intégration image de fond : /1

Respect du temps donné (1h) : /5

- < 1h : 5
- + 10 min : 3
- + 20 min : 0

Travail en autonomie : /8

- Sans interventions : 8
- Une intervention : 6
- Deux interventions : 4
- Trois interventions : 2
- Quatre interventions : 0

Bilan



Lien de la séance filmée :
<https://youtu.be/glfwUJJntsU>

Techniques utilisées pour créer un climat d'échange et de bienveillance

La partie asynchrone nous a permis aux apprenants et à moi-même de tisser des liens.

Pendant 1 mois nous avons pu créer un climat d'échange et de partage grâce à différents outils de messagerie comme Slack ou WhatsApp.

Plusieurs étapes ont été nécessaires à savoir :

- Étape 1 : envoi de mail de remerciement comprenant un test de positionnement, les documents de formation, le LMS et une invitation à rejoindre SLACK
- Étape 2 : Création d'un groupe WhatsApp + groupe de discussion dans Slack avec les apprenants
- Étape 3 : Mise en ligne espacée des tutoriels.

Pendant un mois j'ai accompagné les apprenants dans les différentes étapes des séances en asynchrone..

J'ai particulièrement été attentive à Isabelle et Noëlle qui étaient novices dans le domaine.

Je revenais très régulièrement auprès dès apprenants pour veiller à leur évolution.

J'ai eu Noëlle deux fois en privé pour la débloquer sur des points précis.

J'ai également eu Enzo plusieurs fois pour lui donner de nouvelles fonctionnalités car il avançait particulièrement vite et était très demandeur.

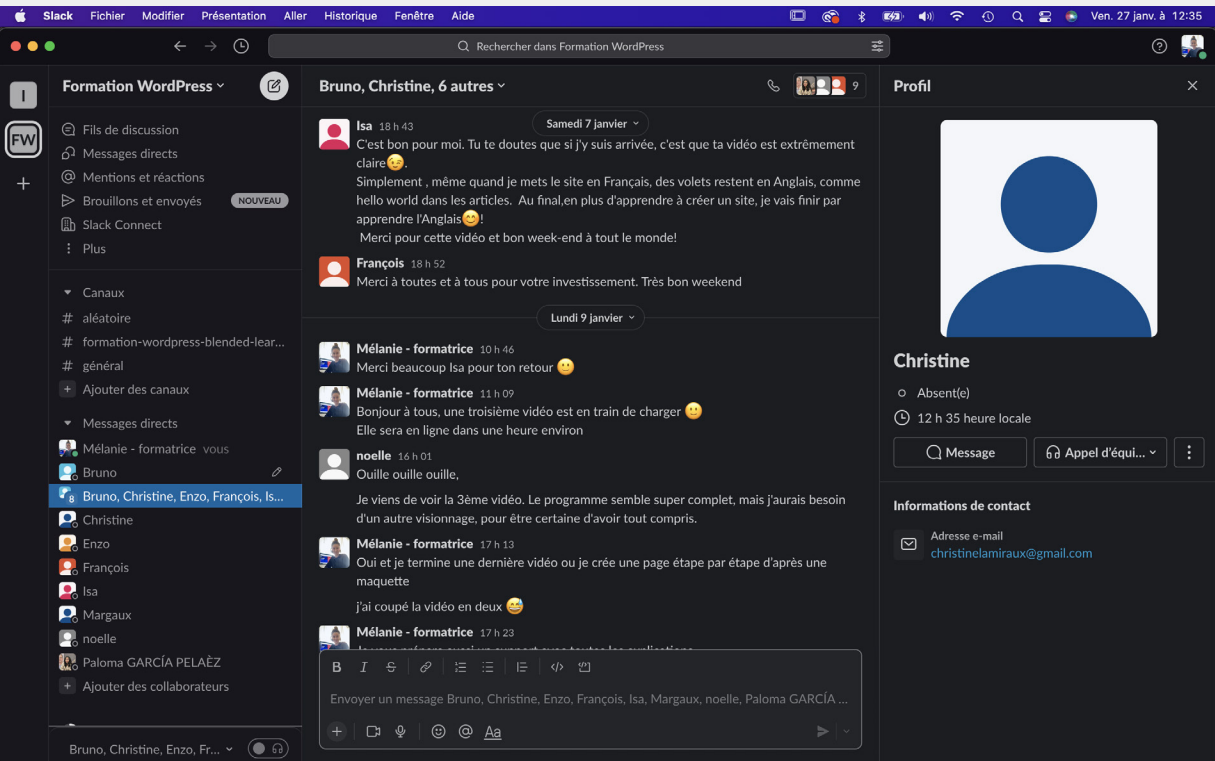
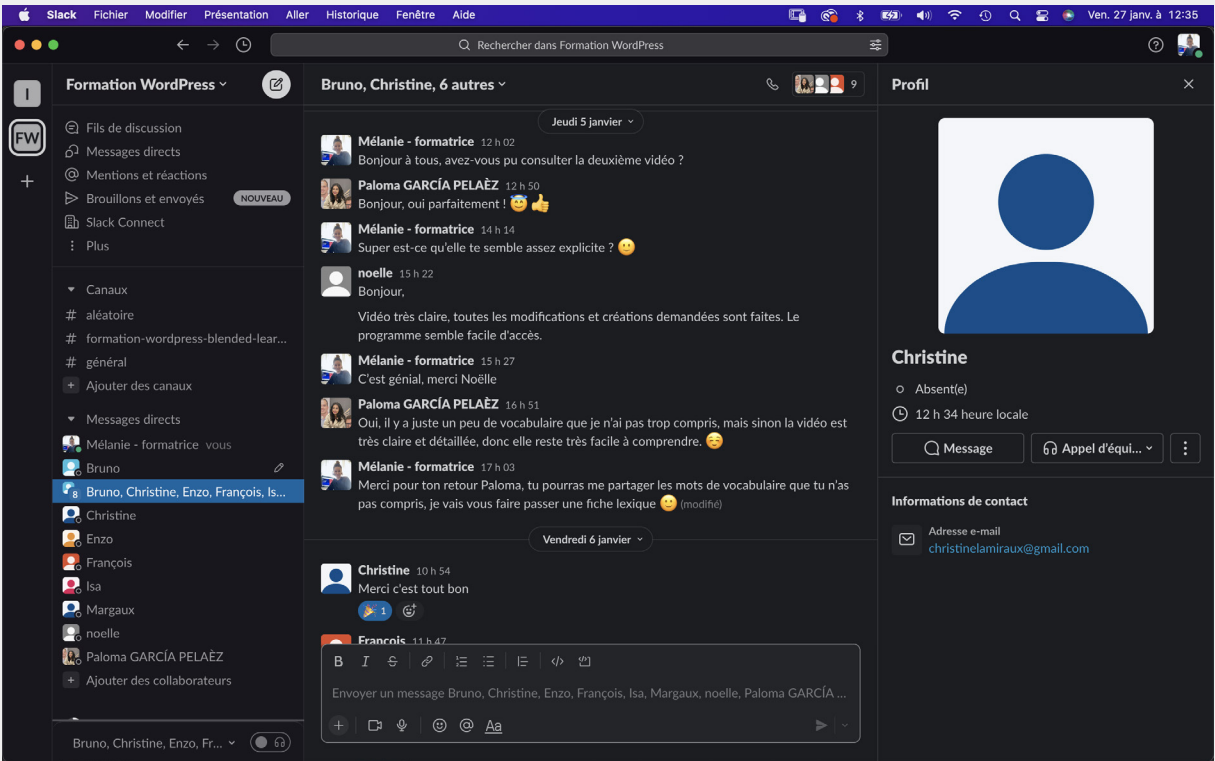
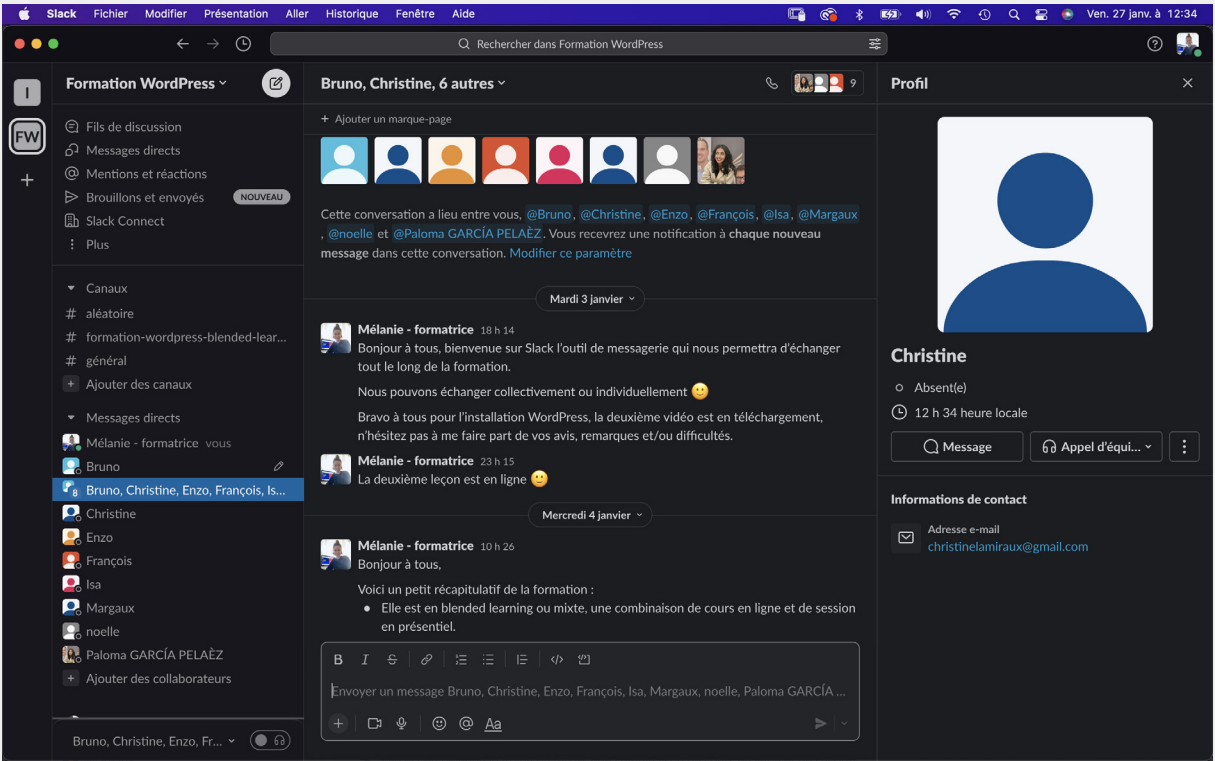
Cette partie en asynchrone nous a donc permis de briser la glace avant les séances en présentiel.

En présentiel, j'ai essayé de privilégier le dialogue, le partage et de favoriser l'intelligence collective.

Les apprenants se sont présentés puis nous avons réalisé ensemble un quizz afin de revenir sur les savoirs fondamentaux non acquis.

L'ambiance était à la convivialité puisque le quizz n'était pas pénalisant. J'ai veillé à être accompagnatrice, tout en véhiculant et transmettant des notions importantes.

Le grand écart générationnel a été une vraie richesse.



Feedbacks/remédiations apportés aux apprenants

La première partie de la formation en asynchrone m’a permis des échanges réguliers avec les différents apprenants. J’ai pu avant même d’aborder les séances en présentiel apporter des conseils et solutions aux participants en difficulté.

J’ai par exemple aidé Noëlle dans l’installation de son logiciel en visio-conférence ou encore donné des conseils personnalisés à Enzo pour aller plus loin dans la création d’articles avec WordPress

1 • Le quizz participatif a permis de revenir sur les savoirs fondamentaux non acquis.

Ce format ludique et collaboratif a instauré une ambiance sereine et détendue, les apprenants ont pu y participer sans subir de pression. J’ai pu revenir sur les questions de chaque participant et leur apporter des précisions techniques et théoriques. Cette évaluation formative m’a permis également d’aborder de nouvelles notions et d’approfondir celles déjà vues lors des séances en asynchrone.

2 • L’évaluation formative sous forme d’exercice pratique a permis d’évaluer individuellement chaque apprenant sur leur savoirs-faire. Ils devaient créer une page en autonomie et étaient évalués selon plusieurs critères.

J’ai accompagné, aidé les participants dans le besoin et noté toutes les difficultés rencontrées lors de l’exercice.

À l’issue de la formation, un bilan personnalisé a été delivré a chacun avec une restitution des points techniques repérés et leur solutions. De plus ils ont pu reproduire l’exercice jusqu’à l’acquisition d’une pleine autonomie.

Ils ont également reçu une fiche de correction pour reproduire pas à pas la page demandée.

Mélanie Coudeville - Janvier 2023 - Bilan N°1

Fiche bilan
Formation initiation à la création de site avec WordPress

Nom : SCHIANO
Prénom : Noëlle

Résultat évaluation formative :

Fidélité de reproduction : 4/7
· Création de deux colonnes : 2/2
· Respect des couleurs : 1/2
· Personnalisation du bouton : 0/2
· Intégration image de fond : 1/1

Respect du temps donné (1h) : 3/5

· < 1h : 5
· + 10 min : 3
· + 20 min : 0

Travail en autonomie : 4/8
· Sans interventions : 8
· Une intervention : 6
· Deux interventions : 4
· Trois interventions : 2
· Quatre interventions : 0

Note : 11/20 soit 55%
Exercice à reproduire pour remplir tous les critères

Axes d'amélioration :

· 1 • Attention de ne pas taper ton contenu dans la barre de recherche du module DIVI
· 2 • Tu peux gagner du temps et styliser davantage ta page en stylisant en amont tes éléments dans > Tableau de bord > Divi > personnalisation
· 3 • Je te conseille de reprendre la dernière vidéo et de noter chaque étape de création afin d'automatiser les tâches

Bilan :

Ta curiosité et ton goût pour les nouvelles technologies te permettent de relever tous les défis techniques. Ton esprit structuré te fera très rapidement évoluer notamment si tu notes les étapes de création. J'ai hâte de voir naitre ton blog sur la couture.
Je te remercie pour ta bonne humeur et ta joie communicative.

Exemple de fiche bilan

Analyse de l'évaluation de satisfaction

Noelle

★★★★★

Noelle

Au départ, plutôt poussée par les uns et les autres, et maintenant plutôt convaincue. Mélanie sait accrocher notre attention et nous donne envie d'aller plus loin.

Greymilns

★★★★★

Formation WordPress

Faite au départ par curiosité cette formation m'a vraiment intéressé et me donne aujourd'hui l'envie d'aller plus loin dans le domaine web.

Paloma

★★★★★

Formation - Word Press

Merci beaucoup, les vidéos sont très explicites et faciles à comprendre. Elles sont très détaillées et permettent d'avoir une meilleure vision sur énormément d'outils, tant sur WP que sur DIVI. Cela permet d'aller plus loin dans la création, et de faire un travail beaucoup plus complet. Super ! Vraiment !


Isabelle Schiano

★★★★★

Retour de formation

Mélanie , au-delà de sa compétence et pédagogie, s'est rendue très disponible et a su s'adapter à mon niveau très limité. Je recommande cette formation, même pour des novices en ce domaine.

INTRODUCTION



ESPACE D'ÉCHANGE

FORUM

Forum WordPress

Durée : 6h

INFORMATIONS SUR LE COURS

Créer son premier site internet avec WordPress et Divi

Leçons	4
Quizzes	1
Historique complet	5

Détails

Formateur

Reviews

FAQ

POURSUIVRE...

FINIR LE COURS

Spontanément certains apprenants ont laissé des avis sur la plateforme d'apprentissage.

Les retours sont très positifs et encourageants.

Les stagiaires mettent en avant ma disponibilité lors de la formation et la prise en compte de l'hétérogénéité des différents niveaux.

À l'issue de la formation les stagiaires ont répondu à une évaluation de satisfaction.




Analyse de l'évaluation de satisfaction

Questionnaire de satisfaction

mcoudevylle@gmail.com

Changer de compte



Brouillon enregistré

*Obligatoire

Adresse e-mail *

Votre adresse e-mail

Nom et prénom *

Votre réponse

Qu'avez-vous pensé du format hybride de la formation ? (vidéo et présentiel) *

Votre réponse

Avez-vous trouvé la plateforme d'apprentissage facile à utiliser ? *

☐ Oui

☐ Non

Vous êtes vous senti(e) suffisamment accompagné(e) ? *

☐ Oui

☐ Non

Avez-vous trouvé les outils et les supports pédagogiques adaptés ? *

☐ Oui

☐ Non

Globalement, que pensez-vous de la pédagogie utilisée ? *

☐ Très mauvaise

☐ Mauvaise

☐ Ni mauvaise, ni bonne

☐ Bonne

☐ Très bonne

Pensez-vous avoir à présent des bases suffisantes pour continuer par vous-même votre auto-formation ? *

☐ Oui

☐ Non

Cette formation vous a-t-elle permis d'atteindre les objectifs professionnels ou personnels que vous vous étiez fixés au départ ? *

☐ Oui

☐ Non

Quelle partie de la formation auriez-vous souhaité voir plus développée ? *

Votre réponse

Seriez-vous en mesure de réaliser un site internet de 3 pages avec WordPress et Divi ? *

☐ Oui

☐ Non

Qu'attendez-vous de mon suivi pendant les mois qui viennent ? *

Votre réponse

Globalement, que pensez-vous de la disponibilité de la formatrice ? *

☐ Très mauvais

☐ Mauvais

☐ Ni mauvais, ni bien

☐ Bien

☐ Très bien

Envoyer

Effacer le formulaire

Questionnaire de satisfaction envoyé aux apprenants à l'issue de la formation.

Résultats de l'évaluation

Qu'avez-vous pensé du format hybride la formation ? (vidéo et présentiel)

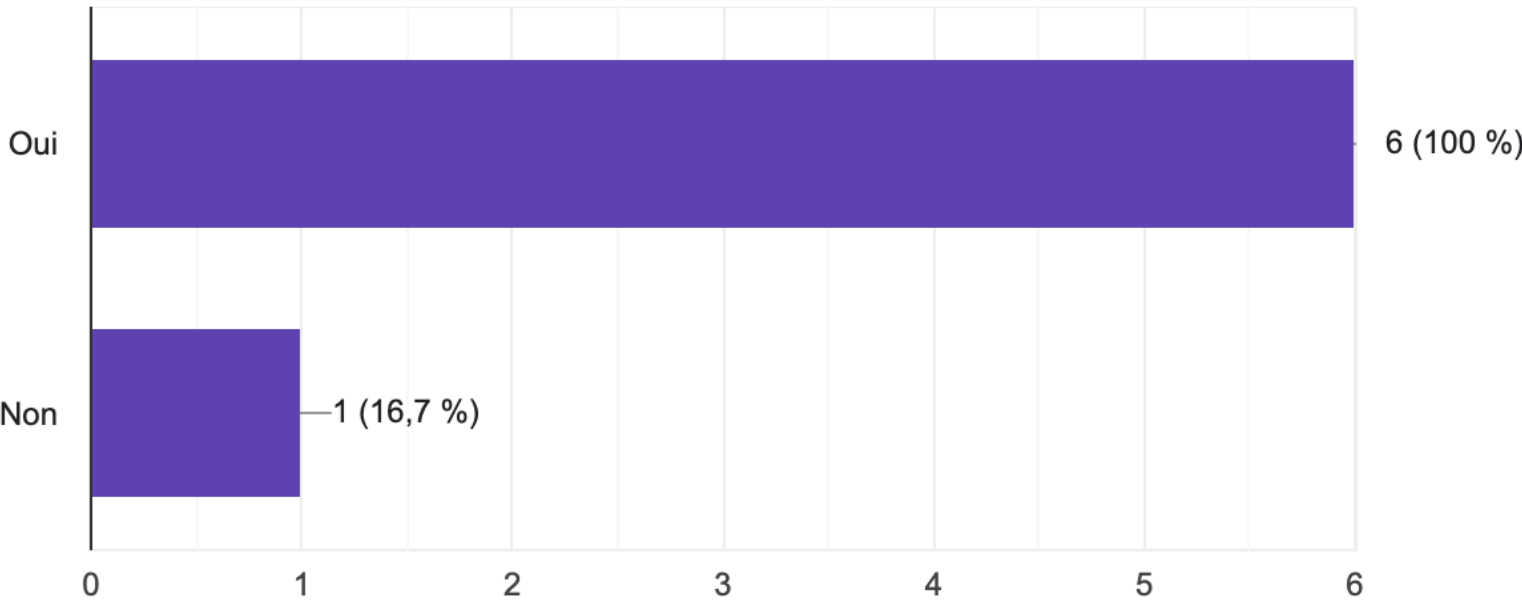
6 réponses

- Un format très bien gérer
- Cela est très pratique car j'ai pu travailler à mon allure et quand je le pouvais. Sachant surtout que Mélanie était toujours disponible si je bloqué sur quelque chose
- c'est une très bonne formule qui permet d'apprendre progressivement
- J'ai trouvé ça pertinent, les vidéos étaient claires et très compréhensibles
- Pratique pour les personnes qui avancent rapidement.
- Impeccable, très clair et précis. Ça nous a permit de s'entraîner un peu avant, pour ne pas être perdue le jour J. Super 👍

Vous êtes vous senti(e) suffisamment accompagné(e) ?

 Copier

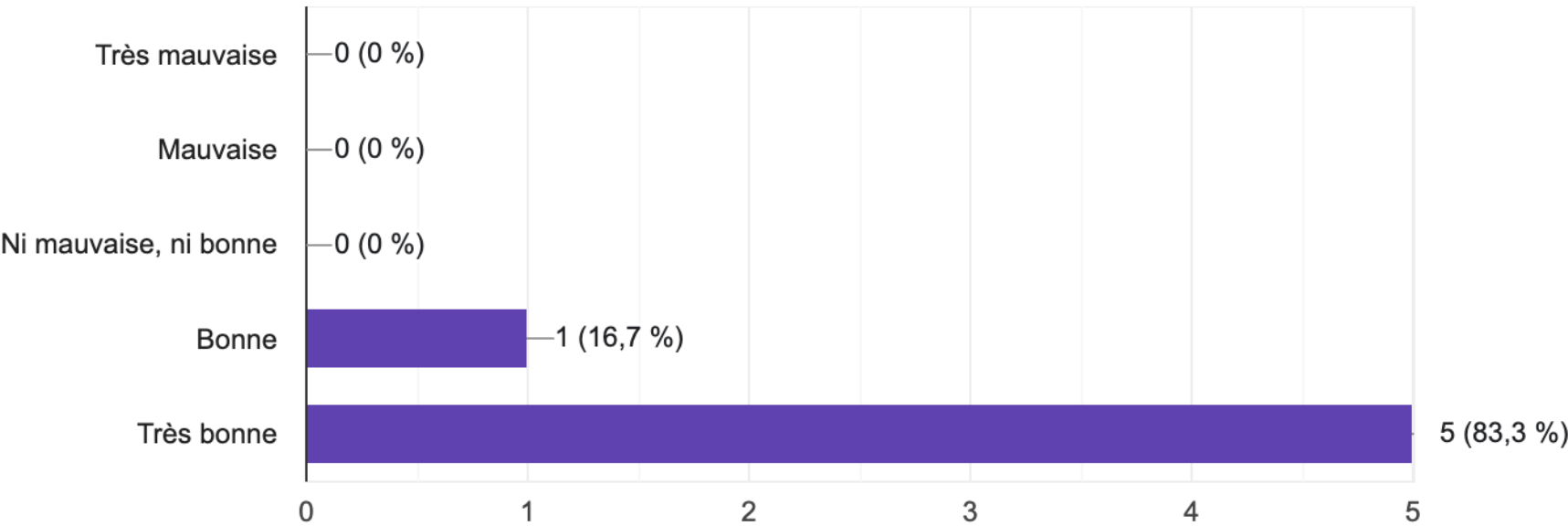
6 réponses



Globalement, que pensez-vous de la pédagogie utilisée ?

 Copier

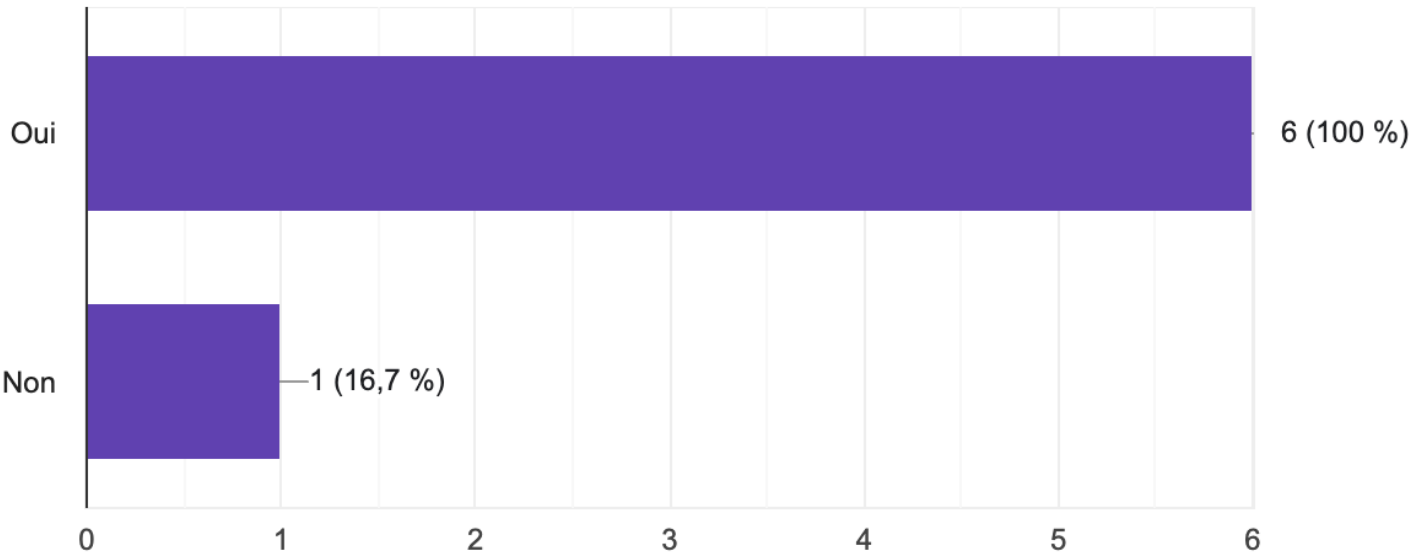
6 réponses



Pensez-vous avoir à présent des bases suffisantes pour continuer par vous-même votre auto-formation ?

 Copier

6 réponses

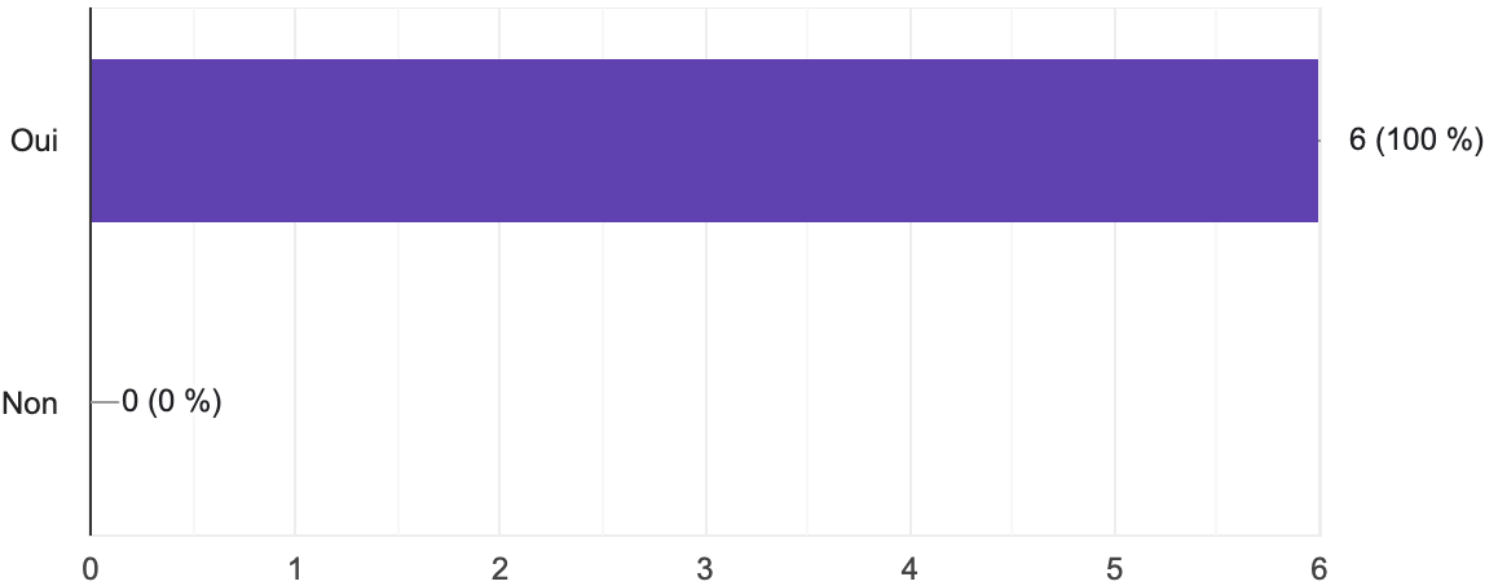


Résultats de l'évaluation

Cette formation vous a-t-elle permis d'atteindre les objectifs professionnels ou personnels que vous vous étiez fixés au départ ?

 Copier

6 réponses



Quelle partie de la formation auriez-vous souhaité voir plus développée ?

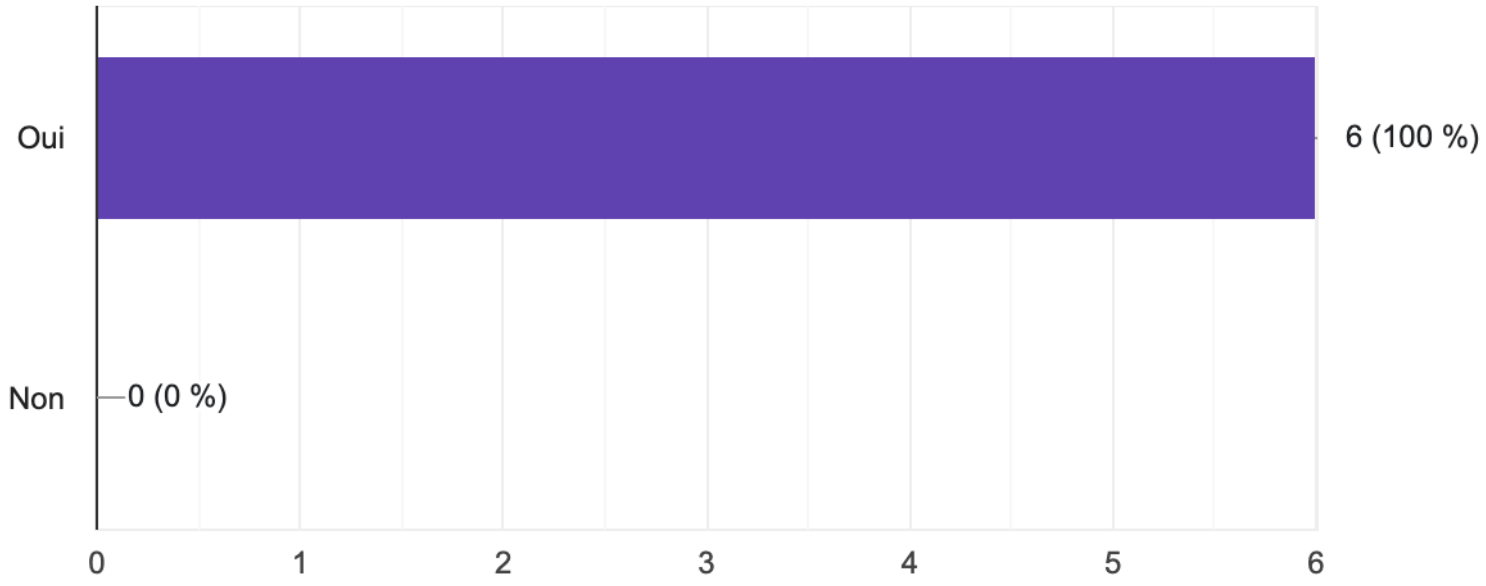
6 réponses

- La protection du site internet
- peut-être voir le travail des autres participants pour me situer dans mon avancée
- aucune en particulier
- Pas de partie en particulier
- Des exercices de plus en plus compliqués.
- Peut-être qu'elle soit plus longue, pour pouvoir vraiment étudier chaque fonctionnalité de la plateforme

Seriez-vous en mesure de réaliser un site internet de 3 pages avec WordPress et Divi

 Copier

6 réponses

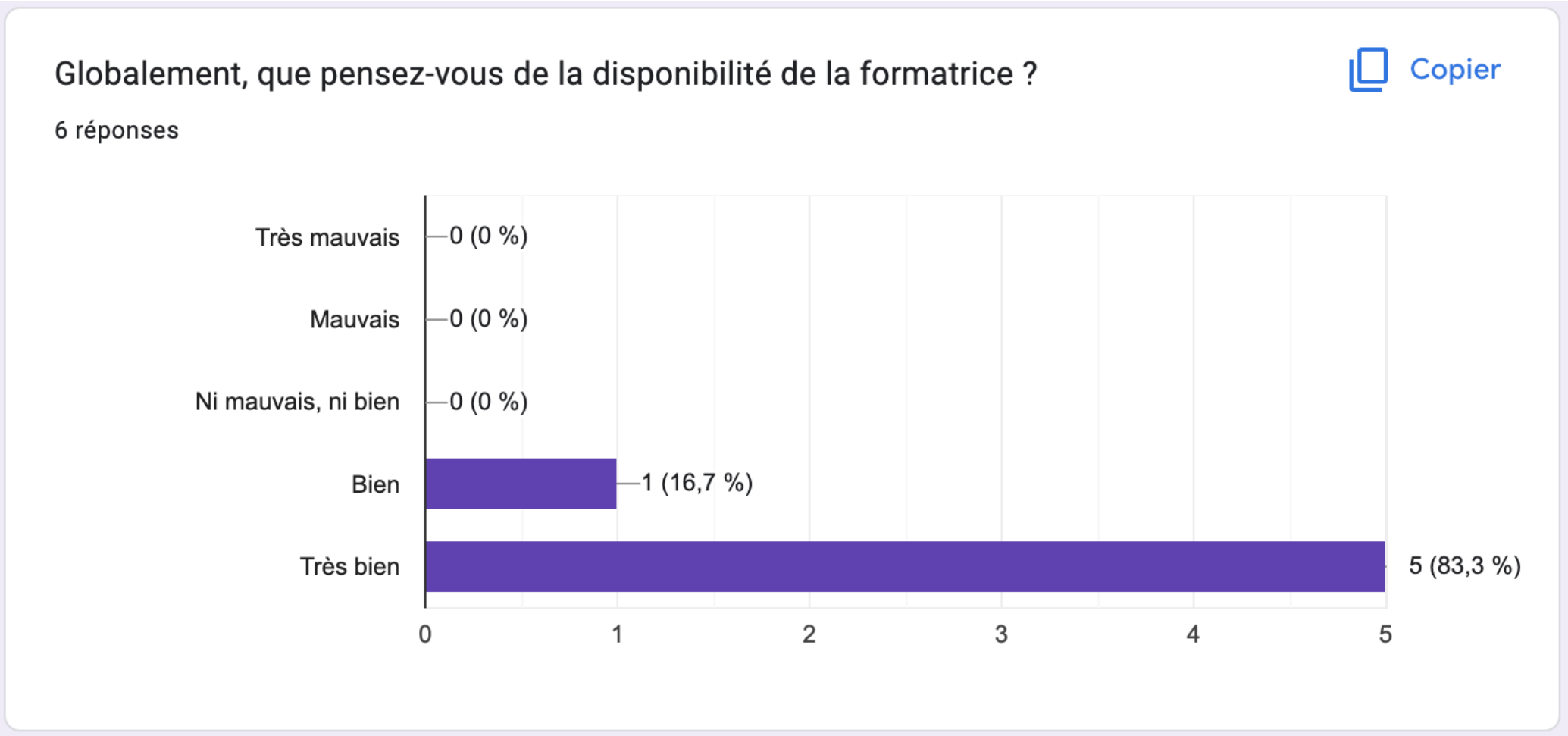
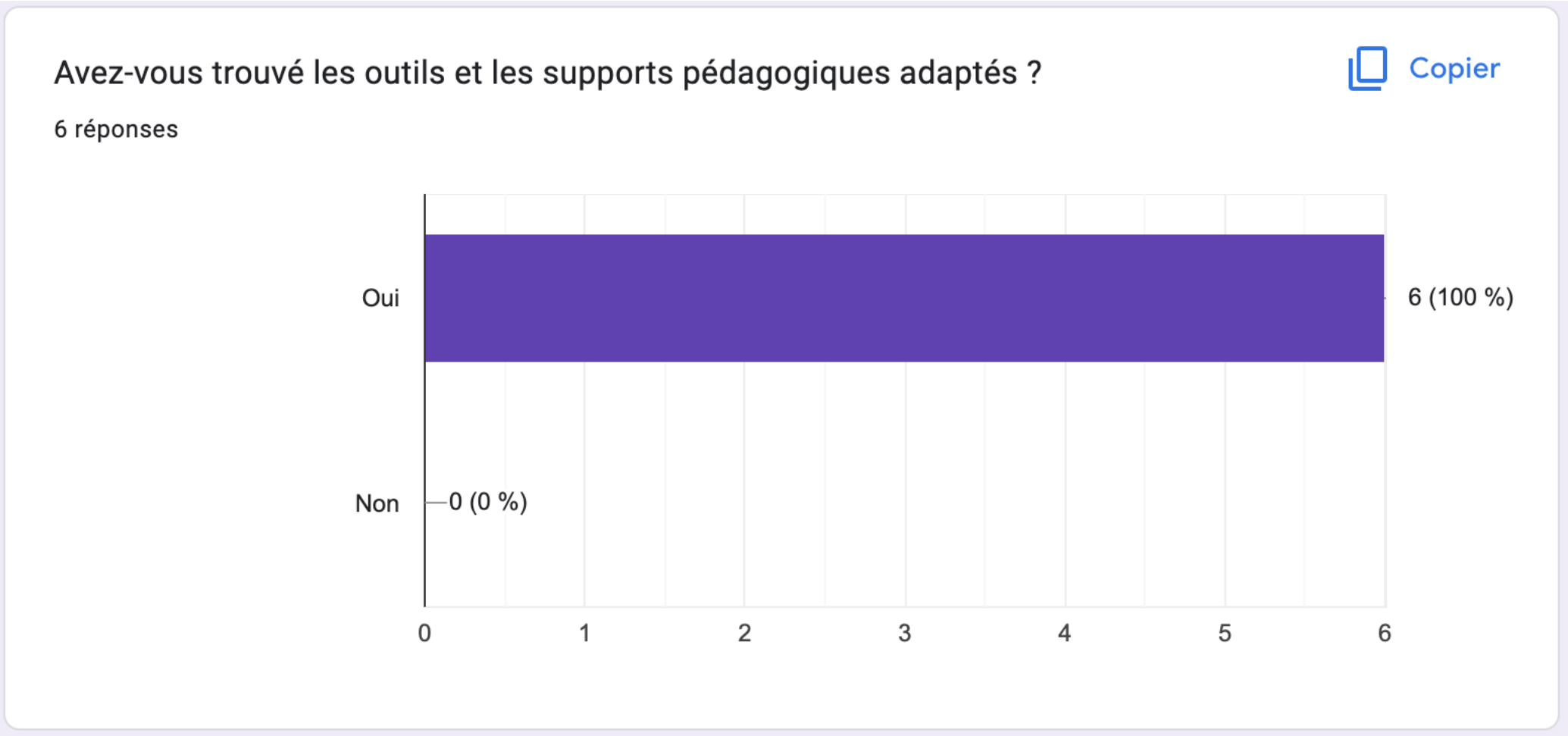


Qu'attendez-vous de mon suivi pendant les mois qui viennent ?

6 réponses

- Des conseils sur le site internet
- On ne peut pas être plus disponible que tu ne l'es déjà !!
- de pouvoir répondre à des questions éventuelles, si besoin
- Des conseils
- Des potentielles réponses à d'éventuelles questions.
- Je ne sais pas trop. Je n'y ai pas vraiment réfléchi. 🤔

Résultats de l'évaluation



L'enquête de satisfaction démontre des résultats très satisfaisants :

- 1 • Le format hybride a été bien accueilli, les stagiaires ont pu apprendre à leur rythme, certains sont allés très vite (Enzo) alors que d'autres ont visionné plusieurs fois les vidéos afin de s'approprier les outils (Isabelle et Noëlle). Ce format hybride et cette première partie en asynchrone s'est révélé très intéressant pour un groupe d'apprenant hétérogène car les stagiaires, à des rythmes différents, ont su acquérir les bases nécessaires pour aborder les séances pratiques en présentiel. C'est un gain de temps pour le formateur / animateur, pour les stagiaires qui apprennent vite mais c'est aussi un bon moyen de mettre en confiance les apprenants plus lents qui ont besoin d'un temps d'apprentissage plus long.
- 2 • Les stagiaires ont été très bienveillants, cinq stagiaires sur 6 se disent capable de créer des pages en toute autonomie et avoir atteint leur ojectifs.
Une stagiaire pense pouvoir créer des pages à l'aide de notes.
- 3 • Ils ont trouvé les supports pédaogiques adaptés, les vidéos claires et compréhensibles et attendent de moi un suivi individualisé après la formation.
Ils m'ont dans l'ensemble trouvé disponible, une stagiaire sur 6 m'a jugé un peu moins disponible. Je veillerai lors d'une prochaine session de formation à apporter la même attention à l'ensemble des stagiaires, même ceux qui ont le plus de facilités.

Bilan

Points positifs :

La conception de cette formation m'a donné énormément de travail. J'ai testé un format que je n'avais pas l'habitude de mettre en oeuvre, le blend-learning et la pédagogie inversée. L'enregistrement des 6 vidéos de cours a été fastidieux, technique, long et a nécessité une préparation conséquente en amont.

Enseignante dans une école de design traditionnelle, cela a été une vraie prise de risque car je me suis aventurée dans une nouvelle pédagogie que je venais à peine de découvrir. Cependant j'ai pris énormément de plaisir à construire tous ces supports, à tisser des liens avec mes apprenants tout le long de la partie asynchrone. La partie en présentiel a été un véritable espace d'échange et de partage. L'ambiance était à la convivialité et nous avions l'impression de nous connaître. Toute la partie en pédagogie inversée et asynchrone a permis de briser la glace et d'instaurer un climat de confiance et de bienveillance, ce qui a facilité les séquences en présentiel. J'ai énormément échangé avec eux et ils ont été extrêmement reconnaissants. Ils ont apprécié ce format hybride, ont trouvé mes vidéos claires et compréhensibles. Cette méthode d'apprentissage s'est révélée efficace dans l'acquisition des savoirs-faire de mes apprenants et dans l'individualisation. Ils ont le sentiment d'avoir atteint leur objectif, de plus ils ont pu avancer à leur rythme tout en ayant le sentiment d'apprendre vite et bien. Je ressors extrêmement épanouie de cette expérience qui me donne l'envie de me reconverter professionnellement et de me diriger pleinement vers le blended learning pour adulte.

Points d'amélioration :

J'ai porté beaucoup d'attention à Isabelle et Noëlle lors de la première séquence de formation en présentiel. Ma proximité physique avec Isabelle a accentué cette impression fondée. J'ai, dès la deuxième séquence de formation, rectifié cela en changeant de place et en me tournant davantage vers les jeunes stagiaires.

De plus je me suis rendue compte que j'avais énormément parlé lors de l'échange collectif, je veillerais lors de prochaines expériences à distribuer la parole et à faire participer les apprenants les moins bavards. J'essaierai de rendre encore plus interactives mes séances de formation et de favoriser davantage l'intelligence collective qui est tout l'enjeu de la pédagogie inversée.

Annexes / documents de préparation